

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Физического воспитания и здоровья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

392 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи

Укреплять здоровье, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК-1.1: Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК-1.2: Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК-1.3: Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК-1.4: Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК-2.1: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК-2.2: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК-2.3: Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
ПК-2.4: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК-2.5: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК-3.1: Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК-4.1: Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК-4.2: Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК-5.1: Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК-5.2: Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Обучение технике бега.

Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.

Тема 2. Обучение технике прыжка.

Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега.

Контрольные нормативы.

Тема 3. Метание.

Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.

Раздел 2. Гимнастика.

Тема 1. Общеразвивающие упражнения.

Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.

Тема 2. Акробатические упражнения.

Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.

Тема 3. Силовые упражнения

Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.

Тема 4. Прыжки.

Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения на развитие мышц.

Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу,

подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.

Тема 2. Упражнения на развитие выносливости.

Бег на дистанции 200-800 метров, кроссы 2-3 км. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.

Тема 3. Упражнения для развития быстроты.

Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений.

Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.

Раздел 4. Атлетическая подготовка.

Тема 1. Упражнения с отягощениями.

Упражнения с гантелями, гири, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног. Комплексы упражнений с амортизаторами. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности.

Развитие координации: переменный бег, бег со сменой направления, с препятствиями. Прыжки с поворотом корпуса на двух ногах, на одной ноге. Спортивная ходьба. Гимнастические упражнения для развития гибкости. Упражнения на восстановление дыхания: свободное дыхание, с задержкой. Упражнения для снятия напряжения в разных группах мышц: потряхивания, поколачивания, поглаживания и растирания. Самомассаж. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики. Составление и проведение комплексов самостоятельных занятий.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Подпись

А.П. Анищенко

ФИО

16 мая 2018 года

Дата